

PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Podstawa prawna

- rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1594),
- rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1593)

Pedagog specjalny – zadania do realizacji:

<p>Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami.</p>	<p>Współpraca dotyczy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności (według ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami) 2) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia: <ul style="list-style-type: none"> • mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, • przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki, 3) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, 4) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
<p>Współpraca z zespołem mającym opracować IPET</p>	<p>Współpraca dotyczy nie tylko opracowania, ale też realizacji programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dotyczy to także zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>
<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, • udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w

	<p>bezpośredniej pracy z uczniem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, • doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>Pomoc dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodziców, • uczniów, • nauczycieli
<p>Współpraca z innymi podmiotami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, • placówkami doskonalenia nauczycieli, • innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, • organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, • dyrektorem, • pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania lub higienistką szkolną, • pomocą nauczyciela, • pracownikiem socjalnym, • asystentem rodziny, • kuratorem sądowym.
<p>Przedstawianie propozycji radzie pedagogicznej</p>	<p>Propozycje doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie ww. zadań.</p>

Plan w ciągu roku może ulec modyfikacji wynikających z nowych podjętych działań.

Opracowała

Marlena Leśniewska - pedagog specjalny