

Plan pracy pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2023/2024

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
<p><i>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych. Diagnozowanie sytuacji w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, obserwacje, wywiady z rodzicami, wychowawcami. Gromadzenie informacji przekazywanych przez nauczycieli, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły. 2. Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej wśród wychowawców klas systematyzującej wiedzę o sytuacji rodzinnej, wychowawczej i dydaktycznej uczniów. 3. Diagnoza pedagogiczna - obserwacje, wywiady, rozmowy, analiza wytworów dziecka w celu rozpoznania u uczniów przyczyn niepowodzeń i trudności szkolnych. 4. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych. 5. Zajęcia integrujące zespół klasowy oraz obejmujące tematykę z zakresu: profilaktyki, zdrowia psychicznego, kształtowania i usprawniania umiejętności społecznych, typu prawidłowa komunikacja, sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, asertywność, empatia, odporność na stres oraz wynikające z bieżących potrzeb zespołu klasowego. 6. Zajęcia adaptacyjne w klasach I 7. Kontrolowanie frekwencji oraz zapobieganie absencji. 8. Diagnozowanie zagrożenia oceną niedostateczną na koniec semestrów. 	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p style="text-align: center;">X 2023</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p><i>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otoczenie opieką uczniów wymagających szczególnego wsparcia (w tym uczniów z opinią PP-P i orzeczeniami). 2. Kierowanie uczniów mających trudności w nauce na badania do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. 3. Analizowanie opinii i orzeczeń z PP-P, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami. 	<p>W ciągu roku szkolnego</p>

	<p>4. Praca w zespołach opracowujących IPET. Koordynowanie ewaluacji udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej na bieżąco.</p> <p>5. Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek rodziców, nauczycieli lub wychowawców.</p> <p>6. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>7. Organizowanie spotkań ze specjalistami dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>8. Organizowanie spotkań, prelekcji dla rodziców ze specjalistami pogłębiające świadomość wychowawczą rodziców. (wg potrzeb)</p> <p>9. Spisywanie kontraktów z uczniami (w obecności rodziców) celem wsparcia i pomocy w trudnych sytuacjach.</p> <p>10. Prowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących zapobiegania i przeciwdziałania wszelkim formom agresji.</p> <p>11. Prowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień oraz zachowań ryzykownych.</p> <p>12. Realizowanie programów profilaktycznych.</p> <p>13. Prowadzenie zajęć specjalistycznych w tym: rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, socjoterapeutyczne</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p><i>Działania na rzecz minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania.</i></p>	<p>1. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych, działania interwencyjne.</p> <p>2. Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych instytucji.</p> <p>3. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,</p> <p>4. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych.</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>

<p><i>Inicjowanie i prowadzenie działań interwencyjnych i medacyjnych w sytuacjach kryzysowych.</i></p>	<p>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja wewnątrzszkolnej procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie. - pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego wzajemnego akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach - udzielanie porad, podejmowanie konkretnych działań w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasach; - pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z nauczycielami; - udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi; 	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p><i>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy z rodzicami. 2. Konsultacje z nauczycielami. 3. Udział w określaniu zdolności i predyspozycji uczniów (obserwacja) 4. Postulowanie lub prowadzenie zajęć rozwijających predyspozycje i uzdolnienia uczniów 	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p><i>Dokumentacja</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziennik pedagoga szkolnego. 2. Dziennik zajęć specjalistycznych. 3. Rejestr opinii i orzeczeń. 	

Pedagog szkolny
Marlena
Leśniewska