

**Plan Nadzoru
Pedagogicznego
Dyrektora
w roku szkolnym
2024/2025**

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej im. Piotra Bąka w Bilczewie w roku szkolnym 2024/2025

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 15).
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

W planie nadzoru uwzględniono:

- 1) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- 2) Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2023/2024.
- 3) Plan nadzoru kuratora oświaty dla województwa na rok szkolny 2024/2025.
- 4) Wnioski i skargi wniesione do dyrektora w roku szk. 2023/2024 przez rodziców i/lub organy szkoły.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w roku 2024/2025:

1. Utrzymać dotychczasowe kierunki działania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki;
2. Utrzymać kierunki pracy związane z aktywizowaniem uczniów pod kątem dydaktycznym i społecznym;
3. Śledzić zagrożenia cywilizacyjne i na bieżąco rozwiązywać problemy (profilaktyka);
4. Wskazane jest dalsze doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.
4. Analizować na bieżąco potrzeby i zainteresowania uczniów, aby stwarzać jej jak najlepsze warunki rozwoju.
5. Przeprowadzać rozmowy z uczniami na temat kulturalnego zachowania się wobec innych,.
6. Nieustannie podkreślać, że przemoc słowna jest tak samo naganna jak przemoc fizyczna i przypominać o konsekwencjach postępowania krzywdzącego innych.
7. Podczas zebrań należy przypominać rodzicom, że w środowisku rodzinnym również powinny być promowane właściwe postawy i normy zachowań. Należy stale uświadamiać uczniom konsekwencje nieprzestrzegania norm społecznych oraz nieustannie przypominać im zasady obowiązujące w naszej szkole.

KONTROLE

Tabela 1

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca <i>(dyrektor, z-ca dyrektora)</i>	Uwagi
1.	Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów	Październik- listopad	dyrektor,	Dot. pedagoga szkolnego
2.	Realizacja działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego na zajęciach z wychowawcą (tzw. godzinie wychowawczej) – wg opracowanego programu realizacji doradztwa zawodowego	Luty- marzec	dyrektor, z-ca dyrektora	Dot. wychowawców klas <i>(na podstawie priorytetu MEN)</i>

3.	Współpraca pedagoga specjalnego z zespołem ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET).	Październik-listopad	dyrektor	Dot. pedagoga specjalnego
4.	Organizacja kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych	Wrzesień-październik	z-ca dyrektora	Dot. koordynatora pracy zespołu ds. IPET
5.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami poradni, w tym dla uczniów niebędących obywatelami polskimi.	Wrzesień-październik	z-ca dyrektora	Dot. koordynatora ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
6.	Realizacja prawa rodziców do udziału w spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, opracowywaniu tych dokumentów oraz otrzymania kopii WOPFU i programu IPET.	Wrzesień-październik	z-ca dyrektora	Dot. koordynatora pracy zespołu ds. IPET
7.	Stosowanie zasad oceniania wewnątrzszkolnego.	Październik-marzec	Dyrektor, z-ca dyrektora	Dot. nauczycieli

Tabela 2

Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca <i>(dyrektor)</i>	Uwagi
1.	Podejmowanie inicjatyw/działań przez nauczycieli w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.	Wrzesień-październik Kwiecień-maj	dyrektor	<i>(na podstawie priorytetu MEN)</i>
2.	Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia.	Marzec-kwiecień	dyrektor	Dot. nauczycieli
3.	Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb ucznia i klasy.	Listopad-grudzień	dyrektor	Dot. nauczycieli

4.	Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów.	Maj-czerwiec	dyrektor	Dot. nauczycieli
----	---	--------------	----------	------------------

Tabela 3

Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca <i>(dyrektor, z-ca dyrektora)</i>	Uwagi
1.	Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.	Styczeń-luty	dyrektor	Dot. nauczycieli, pedagoga specjalnego i specjalistów realizujących z uczniem zajęcia rewalidacyjne
2.	Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.	Styczeń-luty	dyrektor	Dot. nauczycieli, pedagoga specjalnego i innych specjalistów realizujących zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
3.	Realizacja innych zadań wspierających uczniów <i>(poza zadaniami z zakresu kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej)</i> .	Listopad-grudzień	z-ca dyrektora	Dot. wychowawców klas
4.	Efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego.	Grudzień-styczeń	z-ca dyrektora	Dot. nauczycieli

A. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

Tabela 4

Diagnoza pracy szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Przedmiot diagnozy	Uczestnicy	Osoby	Uwagi

		diagnozy	odpowiedzialne / realizatorzy	
1.	Współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego, organizacje pozarządowe, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator sądowy, pracownik socjalny itp.).	Pedagog specjalny	dyrektor	Termin: styczeń-luty Pytanie kluczowe – w jakim stopniu współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami zwiększa jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej?
2.	Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe).	Przewodniczący zespołu nauczycieli i zespołu specjalistów	dyrektor	Termin: marzec Pytanie kluczowe – jakie są efekty wdrożenia wniosków z ubiegłorocznego nadzoru?
3.	Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.	Wychowawcy klas, pedagog specjalny i inni specjaliści	dyrektor	Termin: styczeń-luty Pytanie kluczowe – czy dotychczasowe zasady i formy współpracy z rodzicami są efektywne w pozyskiwaniu rodziców do współpracy?

Tabela 5

Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. B rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Obszar do rozwoju, w tym zdefiniowany w wyniku diagnozy	Adresaci wspomaganie	Zaplanowane działania	Uwagi

1.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Nauczyciele	Szkolenie zewnętrzne	<i>(priorytet MEN)</i>
2.	Budowanie współpracy z rodzicami,	Nauczyciele	Warsztaty rozpoznawania potrzeb, udzielania wsparcia.	
3.	Diagnoza potrzeb szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	Nauczyciele	Ustalenie tematyki i harmonogramu szkoleń nauczycieli.	

Tabela 6

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. C rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Działanie rozwojowe	Forma wspomagania	Termin	Uwagi
1.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Szkolenie zewnętrzne	Październik-listopad	<i>(priorytet MEN)</i>
2.	Tworzenie zasobów do opracowania i wprowadzenia innowacji pedagogicznych.	Szkolenie dot. istoty innowacji. Konsultacje metodyka.	Grudzień-styczeń	
3.	Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach (sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych).	Szkolenie wewnętrzne.	wg potrzeb	

A. PLAN OBSERWACJI PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Tabela 7

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj obserwowanych zajęć	Termin obserwacji	Osoba dokonująca	Uwagi
-------------	------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------

				obserwacji	
1.	Kamila Laskowska	Indywidualizacja pracy z uczniem podczas zajęć.	IX	M. Wiśniewska	
2.	Renata Wojciechowska-Plecka	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego w klasie	IX	M. Wiśniewska	
3.	Sławomir Wesołowski	Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć prowadzonych w budynku szkoły oraz na obiektach sportowych.	X	Karolina Rusin	
4.	Marcin Szkudlarek P. Zajączkowska	Formy współdziałania z rodzicami oraz realizacja kontaktów z rodzicami uczniów.	XI	Małgorzata Wiśniewska	
5.	M. Nolbert M. Leśniewska S. Szulc Justyna Leszczak R. Wpściechowska-Plecka	Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	XII XII I I II	Małgorzata Wiśniewska	

KALENDARZA ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ:

	Nazwa	Termin
1	Organizacja roku szkolnego 2024/25	29 sierpnia 2024 r. (czwartek)
2	Rada organizacyjna	12.09.2024; 14:30 . (czwartek)
3	Dostosowania do egzaminów ósmoklasisty	23 października 2024 r.(środa) .
4	Rada Pedagogiczna - klasyfikacja uczniów I semestr	15.01.2025 r. środa
5	Posiedzenie plenarne (rada analityczna) Analiza pracy szkoły w I półroczu roku szkolnego 2024/2025	04.02.2025 wtorek
6	Rada Pedagogiczna - klasyfikacja uczniów	16.06.2025 r. poniedziałek
7	Posiedzenie plenarne Rady Pedagogicznej (rada analityczna)	30.06.2024 poniedziałek

DIAGNOZA

Lp	Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1	Badanie wyników nauczania w klasie III z Operonem	do końca IV	wychowawca klasy	
2	Badanie wyników nauczania w klasie VI z historii	do końca V	nauczyciel przedmiotu	
3	Badanie wyników nauczania w klasie VIII z języka polskiego	do końca I	polonista	
4	Badanie wyników nauczania w klasie VIII z matematyki	Do końca I	nauczyciel przedmiotu	
6	Badanie wyników nauczania w klasie VII z geografii	Do końca V	nauczyciel przedmiotu	
7	Badanie wyników nauczania w klasie VII z fizyki	Do końca II	nauczyciel przedmiotu	
8	Badanie wyników nauczania w klasie VII z chemii	Do końca V	nauczyciel przedmiotu	

Plan oceny/oceny dorobku nauczycieli na rok szkolny 2024/2025

L.P	Imię i Nazwisko	Termin	Uwagi
1	Kamila Laskowska	Maj 2025	Ocena dorobku
2	Marlena Leśniewska	Maj2025	Ocena pracy
3	Sylwia Szulc	Maj 2025	Ocena pracy

Harmonogram zdobywania ścieżki awansu zawodowego nauczycieli :

L.p.	Imię i Nazwisko	Termin realizacji	Stopień awansu	Opiekun / Mentor

1.	Justyna Leszczak	3 lata i 9 miesięcy	status nauczyciela początkującego/3 rok	- mentor Katarzyna Walkowska
2.	Paulina Zajązkowska	3 lata i 9 miesięcy	status nauczyciela początkującego/1 rok	Mentor Wioleta Leszczak
3.	Kamila Laskowska	1 rok i 9 miesięcy	kontraktowy mianowany/ 9 m-cy	Opiekun Marlena Leśniewska

...12.09.2024.....

Data przedstawienia planu radzie pedagogicznej

.....

Podpis dyrektora

Opracowała: Małgorzata Wiśniewska